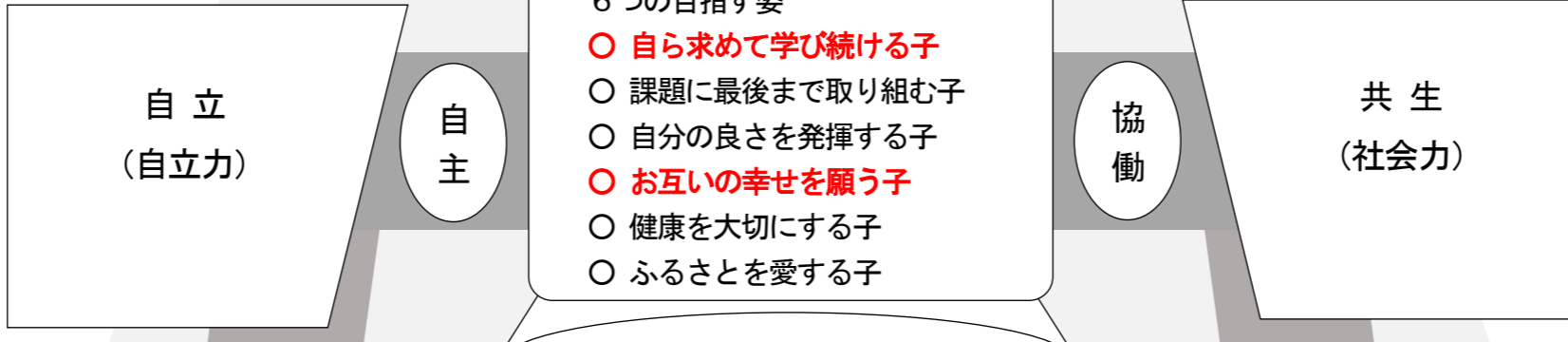
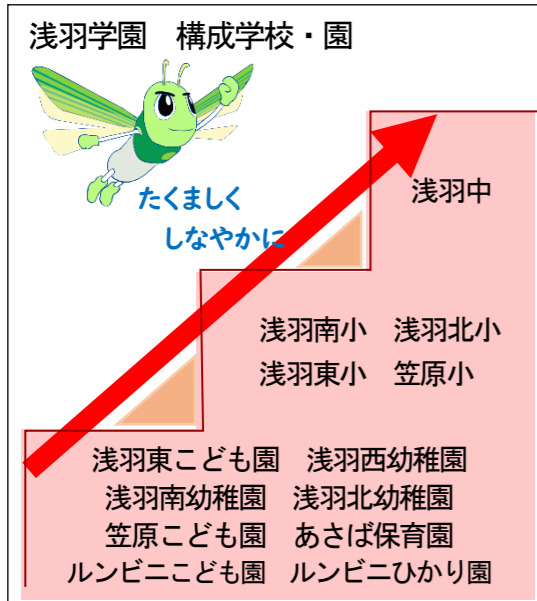


静岡県教育基本目標 「有徳の人」

袋井市教育理念 「心ゆたかな人づくり」

浅羽学園教育目標
 ～ 未来を拓く 浅羽の人づくり ～
「こころざしをもち、共によりよく生き抜くたくましい子」の育成

袋井市幼小中一貫教育が目指す子供像
 「夢を抱き、
 たくましく次の一步を踏み出す15歳」



浅羽学園 運営指針 (%は小5～中3合計)

- ◆ 学校が楽しい … 60%
- ◆ みんなで何かするのは楽しい … 70%
- ◆ 授業に主体的に取り組んでいる … 45%
- ◆ 授業がよく分かる … 40%

魅力ある学園づくり

プロセスを重視する「任せて認める」指導による

- 自己有用感と規範意識の醸成 (「居場所づくり」「絆づくり))
- **ポジティブな行動支援による**「わかる」「できる」「楽しい」を実感する授業や活動の充実

親子で取り組む浅羽学園の人づくり

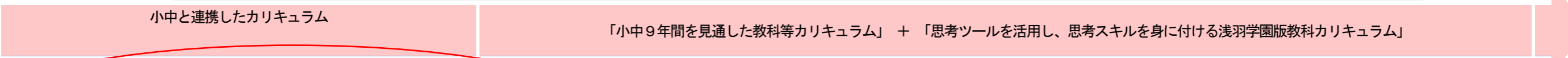
- ・生活習慣を身につけよう
- ・家庭のルールを作り守ろう
- ・心を豊かにしよう
- ・学習習慣を身につけよう
- ・体験やふれあいを大切にしよう

インクルーシブ教育システムの構築・充実

● 浅羽学園教科外カリキュラム

	前期 (年少・年中・年長)	中前期 (小学1・2・3年)	中後期 (小学4・5・6年)	後期 (中学1・2・3年)
生活指導	よりよい自分			
	生活に必要な行動をしている	相手を意識した言動をしている	時と場に合った言動をしている	先を見通した適切な言動をしている
学習指導	自ら学び続ける子			
	試したり、考えたりして楽しく遊んでいる	興味・関心をもち、進んで学んでいる	自分の考えをもち、課題解決を通して、学びを深めている	見通しをもって、粘り強く学習を進めている
特別活動	他者とのかかわり			
	自分のしたいことや思いを出そうとしている	自分のしたいことや思いを言葉でつたえようとしている	自分の思いをもって、考えて行動している	自分だけでなく、他者の考えも含めて行動している
			人のためになる喜びを感じている	集団のために、自分で選択し、行動している
				よりよい集団づくりのために、互いに信頼し合い、それぞれの良さを発揮している
健康安全	健やかな体づくり			
	体や健康に関心をもち、生活をしている	健やかな体をつくるために、何が必要かわかり、生活に取り入れている	健やかな体をつくるために、何が必要か理解し、自らの生活を振り返り改善している	健やかな体に成長した自分をイメージし、そのために必要なことを選択して実践している

● 浅羽学園教科等カリキュラム



● 浅羽学園架け橋期のカリキュラム

円滑な接続を図るためのカリキュラム